

I Semester B.B.A./B.B.A.M. Examination, December 2018

(CBCS)

LANGUAGE – SANSKRIT – I

Raghuvamsham – V Canto, Grammar and Comprehension

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) Answer in **Sanskrit/Kannada/English**.

2) Answer Q. No. I, V and VI in **Sanskrit only**.

1. समीचीनम् उत्तरं चिनुत ।

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Select and write the correct answer.

(10×1=10)

1) कालिदासेन महाकाव्यद्वयं रचितम् (एकं रघुवंशम्) अपरं किम् ?

1) किरातार्जुनीयम्

2) कुमारसंभवम्

3) नैषधम्

4) सेतुबन्धम्

2) इन्दुमती कस्य स्वसा ?

1) रघोः

2) कौत्सस्य

3) भीष्मस्य

4) भोजस्य

3) रघुवंशे कति सर्गाः सन्ति ?

1) नवदश

2) त्रयोदश

3) दश

4) विंशति

4) सर्वस्वं दत्तवन्तं रघुं कौत्सः केन सह तुलनां करोति ?

1) शुष्कवृक्षेण

2) नीवारस्तम्बेन

3) रिक्तेन मेघेन

4) धनहीनेन दरिद्रेण

5) कौत्सः वरतन्तोः कति विद्याः प्राप्तवान् ?

1) द्वादश

2) दश

3) चतस्रः

4) चतुर्दश



6) रघुः कौत्सस्य वसतिं कुत्र चक्रे ?

- 1) शय्यागारे      2) अस्त्रागारे      3) अग्न्यागारे      4) धान्यागारे

7) “साकेतः” इति कस्याः नगर्याः नामधेयम् ?

- 1) अयोध्यायाः      2) कौशाम्ब्याः  
3) विदर्भस्य      4) उज्जयिन्याः

8) रघुः कौत्सप्रदेयं धनं कस्मात् लेभे ?

- 1) शिवात्      2) कुबेरात्      3) इन्द्रात्      4) भोजात्

9) कस्य कलाक्षयः स्लाघ्यतरः ?

- 1) सूर्यस्य      2) शिवस्य      3) हिमांशोः      4) इन्द्रस्य

10) रघोः कोषागारस्य मध्ये कीदृशी वृष्टिः पपात ?

- 1) सुवर्णमयी      2) राजतमयी      3) कांस्यमयी      4) ताम्रमयी

2. द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरं लिखत ।

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Answer any two of the following questions.

(2×10=20)

1) “रघुकौत्सौ साकेतपुरवासिनां प्रशंसापात्रम् अभवताम्” कथम् ? विशदयत ।

“ರಘು ಮತ್ತು ಕೌತ್ಸರು ಸಾಕೇತಪುರವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸಾಪಾತ್ರರಾದರು” ಹೇಗೆ ? ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Describe the events which led to the praising of Raghu and Kowtsa by the citizens of Saketapuri.

2) कालिदासस्य देश-काल-जीवन-कृतयश्च-प्रबन्ध लिखत ।

ಕಾಳಿದಾಸನ ದೇಶ-ಕಾಲ-ಜೀವನ-ಕೃತಿಗಳು - ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on Kalidasa's date, place, life and works.

3) आश्रमवासिनां योगक्षेमविषये रघुः कौत्सं किं पृष्ठवान् ? विशदयत ।

ಆಶ್ರಮವಾಸಿಗಳ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರಘು ಮಹಾರಾಜನು ಕೌತ್ಸನನ್ನು ಏನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು ? ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

How did the king Raghu enquire Kowtsa about the welfare of the Rishis in hermitage ?



3. त्रयाणां श्लोकानाम् अनुवादं कृत्वा विवृणुत ।

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and explain **any three** shlokas.

(3×4=12)

1) अपि प्रसन्नेन महर्षिणा त्वं सम्यग्विनीयानुमतो गृहाय ।  
कालो ह्ययं संक्रमितुं द्वितीयं सर्वोपकारक्षममाश्रमं ते ॥

2) समाप्तविद्येन मया महर्षिर्विज्ञापितोऽभूदुरुदक्षिणायै ।  
स मे चिरायास्स्वलितोपचारां तां भक्तिमेवागणयत्पुरस्तात् ॥

3) तमध्वरे विश्वजिति क्षितीशं निःशेषविश्राणितकोव्यजातम् ।  
उपात्तविद्यो गुरुदक्षिणार्थी कौत्सः प्रपेदे वरतन्तुशिष्यः ॥

4) स त्वं प्रशस्ते महिते मदीये वसंश्चतुर्थोऽग्निरिवान्यगारे ।  
द्वित्राण्यहान्यर्हसि सोढुमर्हन्यावद्यते साधयितुं त्वदर्थम् ॥

5) सर्वत्र नो वार्तभवेहि राजन्नाथे कुतस्त्वय्यत्तशुभं जनानाम् ।  
सूर्ये तपत्यावरणाय दृष्टेः कल्पेन लोकस्य कथं तमिस्रा ॥

4. वाक्यद्वयं ससन्दर्भं विवृणुत ।

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Annotate **any two** of the following :

(2×4=8)

1) “लोकेन चैतन्यभिवोष्णारश्मेः ।”

2) “कलाक्षयः श्लाध्यतरो हि वृद्धेः ।”

3) “कि” वस्तु विद्वन् गुरवे प्रदेयम् ।”

4) “कोटीश्चतस्रो दश चाहरेति ।”

5. संस्कृतभाषायामेव उत्तरं लिखत ।

(5×1=5)

अ) पश्चानां लिङ्ग-विभक्ति-वचनानि लिखत ।

1) क्षितीराम्

2) पात्रे

3) त्वया

4) रघोः

5) मृगीणाम्

6) वनात्

7) लोकस्य

8) भवन्तम्

आ) पश्चानां लकार-पुरुष-वचनानि लिखत ।

(5×1=5)

1) उवाच

2) कल्पेत

3) आभासि

4) आचक्षे

5) भवन्तु

6) अभूताम्

7) पठामि

8) क्रीडन्ति



6. इमं परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत ।

(5×2=10)

मानवजीवने छात्रजीवनं प्रशस्ततममस्ति । अस्मिन्नेव जीवने नरः भावीजीवनस्य निर्माणं करोति । इदं जीवनं चिन्ताशून्यम् आनन्दप्रदं चेति वदन्ति वृद्धाः । सिद्धान्तरूपेण आजन्मनः पञ्चविंशतिवर्षाणि यावत् छात्रजीवनं प्रसरति इति बुधैः स्वीक्रियते । अध्ययनकाले विद्यार्थी सततं महापुरुषैः सह संवदति, महाकवीनां काव्यरसं पीत्वा स्वात्मानं पवित्रीकरोति । सर्वथा अभिनन्दनीयम् इदं जीवनम् ।

प्रश्नाः

- 1) नरः कदा भावीजीवनस्य निर्माणं करोति ?
- 2) छात्रजीवनविषये वृद्धाः किं कथयन्ति ?
- 3) छात्रजीवनं कति वर्षाणि यावत् प्रसरति ?
- 4) अध्ययनकाले छात्राः कैः सह संवदन्ति ?
- 5) विद्यार्थी स्वात्मानं कथं पवित्रीकरोति ?

Answer any two of the following questions.

(8=4×2)

Describe the ways which led to the passing of

2) कालिकास्य दश-कवि-दीपन-कृतवचन-प्रबंध लिखत ।

(8=1×8)

3) अथ-... विषय (A) ... विषय (B) ... विषय (C) ... विषय (D)

(8=1×8)

How did the King Pradyumna enquire Kowsha about

निश्चय (A) ... निश्चय (B) ... निश्चय (C) ... निश्चय (D)